

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр новых форм развития образования»  
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»

РАССМОТРЕНА  
на Педагогическом совете  
АНО ДПО «Центр новых форм  
развития образования»  
протокол № 19 (1.23-24)  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
подразделения

«30» августа 2023 г.

структурного

У. Е. Нагорнюк



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Английский язык для школьников 9-10 лет»

**Направленность:** социально-  
педагогическая

**Возраст обучающихся:** 9–10 лет

**Длительность модуля:** 72 академ. часа

**Автор-составитель:**

Бондарь Елизавета Дмитриевна,  
педагог по английскому языку

г. Саров, 2023 г.

## 1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для школьников 9–10 лет»
2	Авторы программы	Бондарь Елизавета Дмитриевна
3	Название образовательной организации	АНО ДПО «Центр новых форм развития образования» структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»
4	Адрес организации	Нижегородская область, г. о. г. Саров, г. Саров, ул. Парковая, д. 8
5	Форма проведения	Групповая
6	Вид программы по уровню усвоения содержания программы	Вводная
7	Цель программы	Формирование у обучающихся базовых знаний английского языка и компетенций в области англоязычной коммуникации
8	Направленность программы	Социально-педагогическая
9	Длительность модуля	72 академических часа
10	Количество участников программы	10–15 человек
11	Условие участия в программе	9-10 лет
12	Условия размещения участников программы	Очное
13	Ожидаемый результат	По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся приобретут: <i>Личностные результаты:</i> – интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка; – навыки взаимоуважения, самоуважения при работе в группе; – осознанное мотивированное отношение к

		<p>изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка; навыки самостоятельной познавательной деятельности.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитые речевые, интеллектуальные и познавательные способности;</li> <li>– развитые способности памяти, повышение уровня образовательной и учебной компетенций учащихся относительно дисциплины английского языка;</li> </ul> <p>умения выражать себя через творческую деятельность.</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание правил чтения некоторых диграфов и соединения согласных;</li> <li>– знание названий некоторых школьных принадлежностей, настроений человека, уличных активностей, еды, школьных предметов, активностей поле школы, праздников;</li> <li>– умение поддержать диалог и коммуницировать на базовом уровне;</li> <li>– умение считать устно до 100;</li> <li>– умение читать несложные тексты на английском языке;</li> <li>– углубленный навык чтения слов в английском языке</li> </ul>
--	--	---

## **2. Общая характеристика программы**

### **2.1. Пояснительная записка**

Изучение английского языка значимо для школьников. Современный мир определяет образовательные тенденции: знание английского языка является ценным и важным как в процессе учебы, так и при дальнейшем трудоустройстве. Английский язык является международным и универсальным способом коммуникации, его углубленное изучение полезно и «техникам», и «гуманитариям».

Помимо этого, крайне важным становится развивать не только непосредственное знание английского языка, его лексики и грамматики, но также и soft- компетенции (например, способность к коммуникации на иностранном языке, снятие языковых барьеров, умение работать в команде, умение презентовать в проект и так далее).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык для школьников 9–10 лет» (далее - программа) имеет *социально-педагогическую направленность*.

*Актуальность* программы базируется на анализе родительского спроса на дополнительные образовательные услуги. Школьники, обладающие углубленными знаниями английского языка, имеют серьезные преимущества: могут участвовать в международных семинарах, конференциях, выставках проектов, общаться с друзьями по всему миру, имеют доступ к намного большему количеству информационных ресурсов.

*Новизна* программы заключается в использовании современных педагогических технологий, новейшего оборудования и программного обеспечения, интерактивных пособий и онлайн-платформ.

*Педагогическая целесообразность* программы обусловлена тем, что английский язык эффективен для развития коммуникативных навыков, позволяет обучающимся достичь желаемого результата, вызывает интерес к культуре, традициям изучаемого языка и мотивирует детей на продуктивную творческую деятельность. Программа составлена на основе УМК «Family and Friends. Level 2». Данная программа предполагает среднюю сложность предлагаемого для освоения материала, использование общедоступных и универсальных форм подачи материала. Обучающиеся изучат некоторые группы слов на английском языке, базовые глаголы, изучат некоторые времена в английском языке, научатся писать письма личного характера, улучшат свои навыки говорения, чтения и аудирования. Кроме того, учащиеся приобретут навыки, которые очень важны как для участия в коллективных проектах: работа в группе, умение делиться, умение помогать и просить о помощи.

*Отличительная особенность* программы в использовании на учебных занятиях технологии геймификации. Геймификация в обучении — использование игровых правил, используемых в современных онлайн-играх, для мотивации обучающихся и достижения ими реальных образовательных целей в изучении английского языка.

## **2.2. Нормативные документы**

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № 1ДГ 245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Устав и локальные акты Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр новых форм развития образования».

### **2.3. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся базовых знаний английского языка и компетенций в области англоязычной коммуникации.

#### **Задачи программы:**

- воспитать интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- способствовать формированию взаимоуважения, самоуважения;
- воспитать осознанное мотивированное отношение к изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка;
- развить навыки самостоятельной деятельности;
- развить элементарные навыки устной речи на иностранном языке;
- развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся;
- сформировать личностные качества, эмоциональную сферу учащегося, его внимание, память, мышление и воображение в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- развить творческую самореализацию учащихся;
- сформировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми;

– расширить лингвистический кругозор обучающихся (овладение первичной коммуникацией на втором языке);

– познакомить с историей и культурой страны изучаемого языка.

#### **2.4. Планируемые результаты освоения программы**

По окончании обучения по программе учащиеся приобретут:

*Личностные результаты:*

– интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка;

– навыки взаимоуважения, самоуважения при работе в группе;

– осознанное мотивированное отношение к изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка;

– навыки самостоятельной познавательной деятельности.

*Метапредметные результаты:*

– развитые речевые, интеллектуальные и познавательные способности;

– развитые способности памяти, повышение уровня образовательной и учебной компетенций учащихся относительно дисциплины английского языка;

– умения выражать себя через творческую деятельность.

*Предметные результаты:*

– знание правил чтения некоторых диграфов и соединения согласных;

– знание названий некоторых школьных принадлежностей, настроений человека, уличных активностей, еды, школьных предметов, активностей поле школы, праздников;

– умение поддержать диалог и коммуницировать на базовом уровне;

– умение считать устно до 100;

– углубленный навык чтения слов в английском языке.

### **3. Порядок аттестации**

В начале учебного года для определения уровня знаний детей и их готовности к изучению английского языка проводится собеседование.

Текущий контроль проводится в форме беседы и наблюдения.

Промежуточная аттестация по программе проводится в форме тестирования (Приложение 1).

#### 4. Содержание программы

##### 4.1. Учебно-тематический план

№	Наименования разделов	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу	1	1	-	Беседа
2	Welcome back! (Добро пожаловать снова!)	8	4	4	Наблюдение
3	Our new things! (Наши новые вещи!)	9	4	5	Наблюдение
4	They`re happy now! (Они сейчас счастливы!)	9	5	4	Беседа
5	I can ride a bike! (Я могу кататься на велосипеде)	8	4	4	Наблюдение
6	Have you got a milkshake? (У тебя есть молочный коктейль?)	9	4	5	Беседа
7	We`ve got English! (У нас занятия по английскому!)	9	4	5	Наблюдение
8	Let`s play after school! (Давай поиграем после школы!)	9	5	4	Беседа
9	Let`s buy presents! (Давай покупать подарки!)	9	5	4	Наблюдение
10	Промежуточная аттестация	1	-	1	Тестирование
	Итого	72	36	36	

#### 4.2. Календарный учебный график

Разделы	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Итого
Введение в образовательную программу	1																										1	
Welcomeback! (Добро пожаловать снова!)	1	2	2	2	1																						8	
Our new things! (Наши нововещи!)				1	2	2	2	2																			9	
They`re happy now! (Они сейчас счастливы!)								2	2	2	2	1															9	
I can ride a bike! (Я могу кататься на велосипеде)											1	2	2	2	1												8	
Have you got a milkshake? (У тебя есть молочный коктейль?)														1	2	2	2	2									9	
We`ve got English! (У нас занятия по																	2	2	2	2	1						9	





### 4.3. Содержание учебно-тематического плана

№	Тема раздела	Содержание раздела
1	Введение в образовательную программу	<p><b>Теория:</b> вводный инструктаж по технике безопасности: правила поведения на занятиях, правила противопожарной безопасности, правила электробезопасности, санитарно-гигиенические правила, правила грамотного выполнения операций на оборудовании, правила пользования инструментами. Основные разделы программы. Перспективы применения приобретённых знаний.</p> <p><b>Практика:</b> игры на знакомство и командообразование</p>
2	Welcome back (Добро пожаловать снова!)	<p><b>Теория:</b> лексические конструкции «Hello! How are you? How old are you? What`s your name?», счет от 1 до 20, названия членов семьи, названия цветов, названия игрушек.</p> <p><b>Практика:</b> чтение рассказа «My best friend», выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 2», прослушивание аудиозаписей про различных людей</p>
3	Our new things! (Наши новые вещи!)	<p><b>Теория:</b> названия школьных принадлежностей (classroom, table, peg, computer, pencil case, board); указательные местоимения «This/that; these/those», английский алфавит, рассказ про свой класс.</p> <p><b>Практика:</b> выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 2», игра «Акула» (участники должны угадать слово, называя лишь по одной букве); интерактивная игра «Name three» (участники по очереди выбирают разные карточки на экране и читают задания. В каждой карточке написано кого-то назвать, например, назови трех животных, умеющих летать и так далее)</p>
4	They`re happy now!	<p><b>Теория:</b> названия различных чувств (happy, sad,</p>

	(Они сейчас счастливы!)	<p>hot, cold, thirsty, hungry); диграфы ch, sh, th; лексическая конструкция «We`re.../They`re...», лексическая конструкция «Are they..?»</p> <p><b>Практика:</b> выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 2», чтение стихотворения «My feelings», игра «Пингвины» (ребята получают каждый по грустному бумажному пингвину, они должны нарисовать ему что-то, что сделает его счастливым)</p>
5	I can ride a bike! (Я могу кататься на велосипеде)	<p><b>Теория:</b> названия активностей на свежем воздухе (ride a bike, ride a horse, skate, skateboard, play football, play volleyball), лексическая конструкция «She can.../can`t...», лексическая конструкция «Can he..?», предлоги места «behind, in front of, next to, between», правила чтения гласных a, e, i, o, u в словах с закрытым типом слога.</p> <p><b>Практика:</b> выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 2», интерактивная игра «Кто этот герой?» (ребята должны угадать известного героя по описанию действий, которые он может делать)</p>
6	Have you got a milkshake? (У тебя есть молочный коктейль?)	<p><b>Теория:</b> названия еды (salad, fries, pizza, milkshake, sandwich, chicken), числа от 20 до 100, лексическая конструкция «Have you got...? I have/haven`t...», лексическая конструкция «Has he got?..He has/hasn`t», правила чтения стечения согласных gr, br, fr.</p> <p><b>Практика:</b> выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 2», игра «Стикеры на лоб», постер «Мой любимый ланч»</p>
7	We`ve got English! (У нас занятия по английскому!)	<p><b>Теория:</b> названия школьных предметов (art, maths, English, science, PE, music); лексическая конструкция «What/When have we got...?», лексическая конструкция «We`ve got...», правила чтения стечения согласных dr, tr, cr.</p>

		<b>Практика:</b> выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 2», чтение описания на веб-странице, игра «Угадай школьный предмет по описанию»
8	Let`s play after school! (Давай поиграем после школы!)	<b>Теория:</b> названия активностей после школы (help my mum, do my homework, visit my grandpa, go swimming, have a music lesson); лексическая конструкция «I visit...», лексическая конструкция «I don`t have...»; правила чтения стечения согласных fl, pl, bl. <b>Практика:</b> выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 2», написание текста «Что я делаю после школы»
9	Let`s buy presents! (Давай покупать подарки!)	<b>Теория:</b> слова по теме «Праздники» (chocolate, sweets, balloon, presents, cake, cards); лексические конструкции «What does he/she like?», лексическая конструкция «He likes.../He doesn`t like..», правила чтения стечения согласных cl, gl, sl. <b>Практика:</b> выполнение заданий из рабочей тетради «Family and Friends. Level 2», чтение инструкции «Как сделать открытку собственными руками», изготовление открытки своими руками
10	Промежуточная аттестация	<b>Практика:</b> тестирование

### 5. Организационно-педагогические условия программы

Возраст обучающихся: 9-10 лет.

Срок реализации программы: 72 академических часа.

Режим занятий: два раза в неделю по одному академическому часу.

Форма организации учебной деятельности: групповая.

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Стул ученический	15
2	Стол ученический одноместный	15

3	Стол учительский рабочий	1
4	Кресло учительское	1
5	Учебно-методический комплекс «Family and Friends. Level 2» (электронная версия)	1
6	Интерактивная доска	1
7	Ноутбук	1
8	Мяч	1
9	Комплект наглядно-методического и раздаточного материала: иллюстрации, заготовки, распечатанные тематические задания. Бумага, шариковые ручки, простые карандаши, разноцветные карандаши, разноцветные фломастеры, поощрительные стикеры)	15

## 7. Оценочные материалы

### 7.1. Критерии оценки работ обучающихся

По итогу завершения программы, для выявления уровня знаний, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме тестирования. Работа состоит из 8 заданий. За каждый правильный ответ обучающиеся получают 1 балл. Максимально за работу – 35 баллов.

Уровень освоения программы определяется по сумме баллов, набранных за тестирование.

#### Критерии определения уровня освоения программы

№	Параметры оценки	Уровень освоения программы		
		Низкий	Средний	Высокий
1	Теоретические знания и практические умения по результатам тестирования	0-14 баллов	15-25 баллов	26-35 баллов

## 8. Список литературы

1. **Державина, В. А.** Английский язык для детей / В. А. Державина. - Москва : АСТ, Lingua, 2021. - 207 с. - ISBN 978-5-17-137535-5.
2. **Кремнева, Д.Ю.** Learn and play : учебное пособие по английскому языку для детей 6-7 лет / Д. Ю. Кремнева. - Симферополь : Форма, 2021. - 43 с. - ISBN 978-5-907263-86-4.
3. **Макеева, О. Н.** Прописи. Английский язык / О.Н. Макеева. – Москва : ГеоДом, 2021.– 24 с. – ISBN978-5-907405-17-2.
4. **Simmons, Naomi.** Family and Friends : Level 2 Class Book / Naomi Simmons. – United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 80 с. – ISBN 978-0-1948-0835-4.

5. **Simmons, Naomi.** Family and Friends : Level 2 Photocopy Masters Book / Naomi Simmons. –United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 24с. – ISBN 978-0-1948-1321-1.
6. **Simmons, Naomi.** Family and Friends : Level 2 Testing and Evaluation Book / Naomi Simmons. –United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 24с. – ISBN 978-0-1948-1318-1.
7. **Simmons, Naomi.** Family and Friends: Level 2 Workbook / Naomi Simmons. – United Kingdom : Oxford University Press, 2019. – 71с. – ISBN 978-0-1948-0835-4.
8. Английский ESL work sheets, мероприятия для дистанционного обучения и физических классов (x97890). - URL: <https://en.islcollective.com/> (дата обращения: 26.08.2023).
9. English Language Teaching – дополнительные материалы для обучающихся иностранным языкам. - URL: <https://elt.oup.com/> (дата обращения: 26.08.2023)
10. Lingualeo — иностранные языки онлайн. - URL: <https://lingualeo.com/ru>(дата обращения: 26.08.2023).

Контрольно-диагностические материалы  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по итогам первого года обучения

**Вид аттестации:** промежуточная.

**Форма проведения аттестации:** тестирование.

**Порядок проведения и содержание аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на занятии на последней неделе учебного года. Время на выполнение работы – 45 минут.

**Инструментарий оценивания**

Тестирование состоит из 8 заданий. За каждый правильный ответ обучающиеся получают 1 балл. Максимально за работу – 35 баллов.

**Определение уровня освоения программы**

Уровень освоения программы определяется по сумме баллов, набранных за тестирование.

Критерии определения уровня освоения программы

№	Параметры оценки	Уровень освоения программы		
		Низкий	Средний	Высокий
1	Теоретические знания и практические умения по результатам итоговой проверочной работы	0-14 баллов	15-25 баллов	26-35 баллов

Тестирование по итогам обучения по программе  
«Английский язык для школьников 9–10 лет»

Задание 1

2 Complete.

15

20

17

13

1

1 fifteen

2 t \_\_\_\_\_

3 s \_\_\_\_\_

4 t \_\_\_\_\_

5 e \_\_\_\_\_

Задание 2

Complete.

is are

/5

1 This is my peg.

2 Those \_\_\_\_\_ my pencils.

3 These \_\_\_\_\_ my books.

4 Those \_\_\_\_\_ my pens.

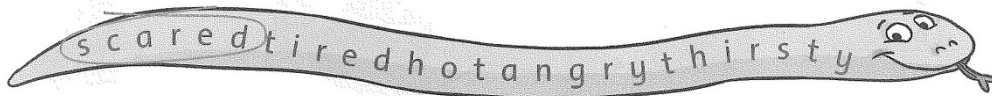
5 This \_\_\_\_\_ my ruler.

6 Those \_\_\_\_\_ new tables.

Задание 3

Find and circle the words.

/4



Задание 4

Look at the table and write the correct words.

can can't

/4

	Ben	Kim
	✓	✓
	✗	✓
	✗	✗
	✓	✗
	✓	✓

1 Ben can play football.

2 Kim \_\_\_\_\_ ride a bike.

3 Ben \_\_\_\_\_ skate.

4 Kim \_\_\_\_\_ play tennis.

5 Kim \_\_\_\_\_ skateboard.

Задание 5

Match.

/4

1 30  c

2 70

3 40

4 90

5 20

a forty

b twenty

c thirty

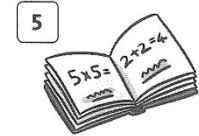
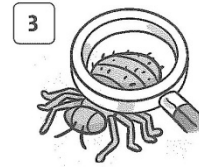
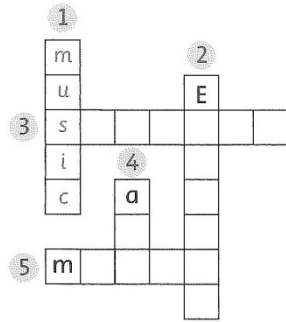
d seventy

e ninety



Задание 6

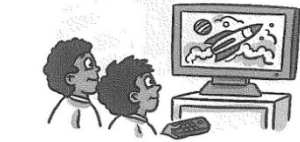
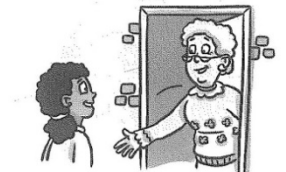
Complete the puzzle.



/4

Задание 7

Complete.



1 visit my grandma

2 w \_\_\_\_\_ TV

3 r \_\_\_\_\_ a book



4 p \_\_\_\_\_ with friends

5 w \_\_\_\_\_ an email

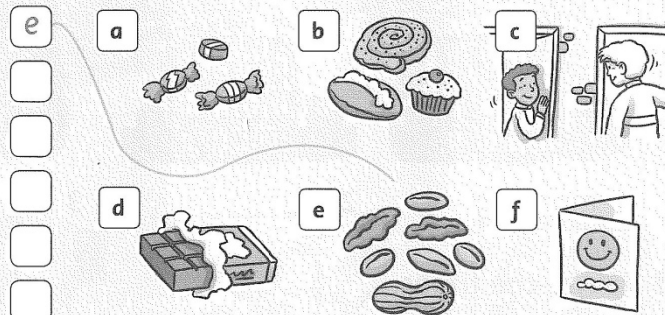
6 l \_\_\_\_\_ to music

/5

Задание 8

Write and match.

- 1 utsn      nuts
- 2 pstaries      \_\_\_\_\_
- 3 bourneghi      \_\_\_\_\_
- 4 cochlatoe      \_\_\_\_\_
- 5 wteess      \_\_\_\_\_
- 6 dacr      \_\_\_\_\_



/5

**Ответы:**

Задание 1: 1.Fifteen; 2.Twenty; 3.Seventeen; 4.Thirteen; 5.Eleven.

Задание 2: 1.Is; 2.Are; 3.Are; 4.Are; 5.Is; 6.Are.

Задание 3: 1.cared; 2.Tired; 3.Hot; 4.Angry; 5.Thirsty.

Задание 4: 1.Can; 2.Can; 3.Can`т; 4.Can`т; 5.Can.

Задание 5: 1.c; 2.d; 3.a; 4.e; 5.b.

Задание 6: 1.Music;2.English;3.Science;4.Art;5.Maths.

Задание 7: 1.Visit; 2.Watch; 3.Read; 4.Play; 5.Write; 6.Listen.

Задание 8: 1.Nuts-e; 2.Pastries-b; 3.Neighbour-c; 4.Chocolate-d; 5.Sweets-a; 6.Card-f.

## Методические материалы

### Практические задания по темам обучения

#### 1. *Welcome back!/ Добро пожаловать снова!*

##### Задания

- 1) Draw the room, the objects and Billy, ask the class “Where’s Billy?”.
- 2) Answer where Billy is in your partner’s picture using a phrase “Billy is under/in/on the ...”.
- 3) Draw your family and tell the class about them using a phrase “This is my ...”.

#### 2. *Our new things/ Наши новые вещи*

##### Задания

- 1) Draw school thing and ask the class “How many...?”.
- 2) Tell about your partner’s school things “These are.....There are...”.

#### 3. *They are happy now/ Они счастливы*

##### Задания

- 1) Find random photos of people showing emotions, present them to the class. Ask the question “What’s he/she feeling now?”.
- 2) Guess the emotions in your partner’s photos using the phrase “Are they/Is he/Is she...?”.

#### 4. *I can ride a bike/ Я могу кататься на велосипеде*

##### Задания

- 1) Tell the class what you can and can’t do.
- 2) Then tell about your partner, what he/she can and can’t do.
- 3) Draw outdoor toys in the park and tell about their place, for example, “The skateboard is in front of/behind/next to...”.

#### 5. *Have you got a milkshake?/ У тебя есть молочный коктейль?*

##### Задания

- 1) Draw the food in your shop. Tell the class what you have “I have got...”.
- 2) Tell the class what you haven’t got in your shop “I haven’t got ...”.
- 3) Ask about your partner’s shop, for example, “Have you got apples?”.
- 4) Tell the class about your partner’s shop “he has got/hasn’t got...”.

#### 6. *We’ve got English/ У нас английский*

##### Задания

- 1) Create your dream school timetable. Tell the class what subjects you’ve got.
- 2) Draw a picture of your favorite school room and give information about it, for example, “In the art room we’ve got...”.

*7. Let's play after school/ Давай поиграем после школы*

Задания

- 1) Tell the class about your after-school activities, for example, "I ride a bike. I don't read a book after school".
- 2) Ask about your partner's after-school activity "What do you do after school?"
- 3) Tell the class about your partners after-school activities, for example, "She rides a bike and reads a book after school".

*8. Let's buy presents/ Давай купим подарки*

Задания

- 1) Find out about your partner's present preference, use a phrase "What do you like for...?".
- 2) Tell the class about your partner "He/She likes/doesn't like...".

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр новых форм развития образования»  
Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Саров»

РАССМОТРЕНА  
на Педагогическом совете  
АНО ДПО «Центр новых форм  
развития образования»  
протокол № 19 (1.23-24)  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель структурного  
подразделения \_\_\_\_\_  
«30» августа 2023 г. У. Е. Нагорнюк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2023–2024 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Английский язык для школьников 9-10 лет»

**Направленность:** социально-  
педагогическая

**Возраст обучающихся:** 9–10 лет

**Длительность модуля:** 72 академ. часа

**Номер группы:** ВА-39

**Автор-составитель:**

Верешко Анастасия Дмитриевна,  
педагог по английскому языку

г. Саров, 2023 г.

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ

Целью программы является формирование у обучающихся базовых знаний английского языка и компетенций в области англоязычной коммуникации.

Содержание программы основывается на лексическом подходе при изучении основ английского языка. Теоретическая часть программы позволит обучающимся узнать новые лексические единицы, грамматические аспекты английского языка и фонетические нюансы. Практическая часть программы включает в себя чтение различных художественных текстов, англоязычную коммуникацию со сверстниками, улучшение навыка письма личных писем, а также просмотр обучающих видео роликов.

Ожидаемым результатом программы является то, что обучающиеся приобретут интерес, уважение к культуре, традициям страны изучаемого языка, навыки взаимоуважения, самоуважения при работе в группе, осознанное мотивированное отношение к изучению английского языка, потребность в практическом использовании английского языка, навыки самостоятельной познавательной деятельности. Обучающиеся разовьют речевые, интеллектуальные и познавательные способности, способности памяти, повышение уровня образовательной и учебной компетенций учащихся относительно дисциплины английского языка, умение выражать себя через творческую деятельность. В результате прохождения программы они узнают правила чтения некоторых диграфов и соединения согласных, названия некоторых школьных принадлежностей, настроений человека, уличных активностей, еды, школьных предметов, активностей после школы, праздников, приобретут умение поддерживать диалог и коммуницировать на базовом уровне, считать устно до 100, получают углубленный навык чтения слов в английском языке.

### Календарно-тематическое планирование рабочей программы

Группа: ВА-39

Расписание: Вторник 18.20-19.05

Четверг 18.20-19.05

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение в образовательную программу	1	05.09.2023	
2	Повторение лексической конструкции: «Hello! How are you? How old are you?»	1	07.09.2023	
3	Повторение лексических конструкций: How old are you? What`s your name?»	1	12.09.2023	
4	Повторение счета от 1 до 20	1	14.09.2023	

5	Повторение названий членов семьи	1	19.09.2023	
6	Чтение рассказа «My best friend»	1	21.09.2023	
7	Повторение названий цветов, названий игрушек	1	26.09.2023	
8	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 2»	1	28.09.2023	
9	Прослушивание аудирования про различных людей	1	03.10.2023	
10	Изучение названия школьных принадлежностей (classroom, table, peg)	1	05.10.2023	
11	Изучение слов: computer, pencil case, board	1	10.10.2023	
12	Изучение указательных местоимений: «This/that»	1	12.10.2023	
13	Повторение английского алфавита	1	17.10.2023	
14	Написание рассказа про свой класс	1	19.10.2023	
15	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 2»	1	24.10.2023	
16	Урок- игра «Акула»	1	26.10.2023	
17	Изучение указательных местоимений: «This/that; these/those»	1	31.10.2023	
18	Урок-игра «Name three»	1	02.11.2023	
19	Изучение названий различных чувств: happy, sad, hot	1	07.11.2023	
20	Изучение названий различных чувств: cold, thirsty, hungry	1	09.11.2023	
21	Изучение диграфов: ch, sh, th	1	14.11.2023	
22	Изучение лексической конструкции «We`re.../» They`re...»	1	16.11.2023	
23	Изучение лексической конструкции «Are they...?»	1	21.11.2023	
24	Изучение лексической конструкции	1	23.11.2023	

	«They`re...»			
25	Чтение стихотворения «My feelings»	1	28.11.2023	
26	Урок-игра «Пингвины»	1	30.11.2023	
27	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 2»	1	05.12.2023	
28	Изучение лексической конструкции «This is my...»	1	07.12.2023	
29	Знакомство с названиями частей тела: arms, legs, nose	1	12.12.2023	
30	Знакомство с названиями частей тела: face, ears	1	14.12.2023	
31	Изучение множественного числа существительных	1	19.12.2023	
32	Повторение букв: Ii, Jj	1	21.12.2023	
33	Повторение букв: Kk, Ll	1	26.12.2023	
34	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 1»	1	28.12.2023	
35	Урок-игра «Лото со словами»	1	11.01.2024	
36	Изучение лексической конструкции «He`s a.../ She`s...»	1	16.01.2024	
37	Изучение названий профессий: teacher, pupil, housewife	1	18.01.2024	
38	Изучение названий профессий: fireman, pilot	1	23.01.2024	
39	Повторение букв: Mm, Nn	1	25.01.2024	
40	Повторение букв: Oo, Pp	1	30.01.2024	
41	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 2»	1	01.02.2024	
42	Создание рисунка «Моя будущая профессия»	1	06.02.2024	
43	Изучение чисел: 20-40	1	08.02.2024	



44	Изучение чисел: 40-60	1	13.02.2024	
45	Изучение слов: seesaw, slide, net	1	15.02.2024	
46	Изучение слов: swing, tree	1	20.02.2024	
47	Изучение предлогов места: in, on, under	1	22.02.2024	
48	Повторение букв: Qq, Rr	1	27.02.2024	
49	Повторение букв: Ss, Tt, Uu	1	29.02.2024	
50	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 2»	1	05.03.2024	
51	Чтение текста «Where`s Billy?»	1	07.03.2024	
52	Постановка спектакля в театре теней по прочитанному рассказу «Where`s Billy?»	1	12.03.2024	
53	Интерактивная компьютерная игра «Мемо»	1	14.03.2024	
54	Изучение членов семьи: Mum, Dad, sister, brother	1	19.03.2024	
55	Изучение членов семьи: grandma, grandpa, uncle, aunt, cousin	1	21.03.2024	
56	Знакомство с притяжательным падежом существительных	1	26.03.2024	
57	Повторение букв: Vv, Ww	1	28.03.2024	
58	Повторение букв: Xx, Yy, Zz	1	02.04.2024	
59	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 1»	1	04.04.2024	
60	Интерактивная игра «Smash!»	1	09.04.2024	
61	Просмотр видео «They`re bears!» и его обсуждение	1	11.04.2024	
62	Знакомство с числами: 60-80	1	16.04.2024	
63	Изучение предметов одежды: dress, socks, T-shirt	1	18.04.2024	
64	Изучение предметов одежды: trousers, shorts	1	23.04.2024	
65	Изучение лексической конструкции	1	25.04.2024	

	«Are these her trousers? No, they aren't/ Yes, they are»			
66	Знакомство с числами: 80-90	1	07.05.2024	
67	Выполнение заданий на закрепление материала из рабочей тетради «Family and Friends 2»	1	14.05.2024	
68	Интерактивная игра «Put your best outfit»	1	16.05.2024	
69	Знакомство с числами: 90-95	1	21.05.2023	
70	Знакомство с числами: 95-100	1	23.05.2024	
71	Промежуточная аттестация. Тестирование	1	28.05.2024	
72	Интеллектуальная игра «Своя игра»	1	30.05.2024	
	Итого	72		